

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES TÍTULO I  
RIVERSIDE ESCUELA SECUNDARIA  
2017-18

**I. ESCUELA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

A. Este plan de participación de los padres de la escuela ha sido desarrollado con, acordada, y se distribuye a los padres de los niños participantes en la reunión anual de participación de los padres, que se celebrará en septiembre. Este plan será revisado anualmente y se actualizará según proceda, para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Una copia de este plan está disponible en la escuela.

B. Observaciones de los padres de los niños participantes en relación con la insatisfacción con el plan de LEA se adjuntarán al plan de LEA cuando se somete al Estado.

**II. OBJETIVOS PARTICIPACIÓN**

A. Una reunión anual a la que se invitó y animó a asistir se llevará a cabo en el otoño todos los padres de los alumnos participantes. En esta reunión, se explicarán este plan, el compacto de padres por la escuela, los requisitos legales y los derechos de los padres bajo ESSA. También a tratar en esta reunión será el currículo de la escuela, se espera que los diferentes métodos de evaluación académica utilizadas para medir los niveles de los estudiantes de progreso y de competencia de los estudiantes para cumplir. Los resultados de las encuestas de participación de los padres también se discutirán y cómo se han abordado las recomendaciones.

B. Las reuniones se ofrecen en Riverside High School en la conferencia de padres y maestros durante el mes de septiembre.

C. Un comité consultivo compuesto por representantes de los padres, se formará el director de la escuela, el director de recursos familiares, y el director de Título I para trabajar en los objetivos del programa de Título I y la escuela y los padres.

D. En la reunión de los padres, los padres serán informados sobre el Programa de la Escuela, y cómo funciona. El programa de Título I al RHS es un programa de toda la escuela lo que significa que todos los estudiantes dentro de la escuela es elegible para los servicios prestados por los fondos de Título I.

E. Los padres será informado del progreso del estudiante a través de 4 ½ semana y la semana 9 boletas de calificaciones, los planificadores de los estudiantes, y en las conferencias de padres y maestros celebradas el 14 de septiembre y el 15 de febrero del año escolar 2017-18. RHS tiene una política de puertas abiertas. Después de comprobar en la oficina, los padres que han hecho una cita a través de la principal son bienvenidos a observar en el aula.

F. Al comienzo del año escolar, los maestros enviará copias caseras de políticas de calificación y otra información relevante del aula en un programa de clases. Cada estudiante recibirá un manual del

09/29/17

estudiante / planificador que incluye información y documentación relacionada con la escuela requerido bajo la ley ESSA.

G. Un programa de intervención de recuperación de crédito / crédito ha sido implementado para proporcionar ayuda adicional a aquellos estudiantes que están en riesgo, ya sea para la graduación o cursos que fallan. Los padres serán notificados si su hijo está en la necesidad de este programa.

Llamadas H. Notas o telefónicas que se reciben de los padres se devuelven ese día o tan pronto como el padre se puede llegar por teléfono, carta o conferencia. Solicitudes de los padres para las reuniones con los maestros serán programadas después de la escuela.

I. reuniones de padres se darán a conocer a través de la emisora de radio local, WKJQ 97.3, ya través del sistema de notificación de teléfono de la escuela, además de ser publicados en la escuela página web del sistema [www.decatourcountyschools.org](http://www.decatourcountyschools.org).

### **III. EDIFICIO PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

A. vídeos, folletos y otros materiales están disponibles para uso de los padres a través del Programa de Recursos para la Familia. Para obtener más información sobre cualquiera de estos materiales, póngase en contacto con Amy Clenney en el Consejo de la Oficina de Educación en Decaturville.

B. Título I coordinará la participación de padres con los Programas de Recursos para la Familia, cuando sea posible, al ofrecer clases para padres, el programa de registro de salida de video, y talleres individuales.

### **IV. ACCESIBILIDAD**

A. Si los padres no saben leer ni escribir, se proporcionarán las presentaciones orales de los materiales. Toda la información será escrita en un idioma que los padres puedan entender.

B. Se adoptarán medidas para que los padres con discapacidad en caso de necesidad. El edificio es accesible a discapacitados con estacionamiento para discapacitados y la accesibilidad en silla de ruedas.

C. El Título I Supervisor, Angie Boggan, también puede hacer visitas a domicilio cuando necesario.